Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»

(ФГБОУВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

Кафедра социальных наук

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине: «Педагогические основы работы с молодежью»

на тему:

**«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА»**

Выполнила:

Студентка факультета ИСГН

2 курса группы 721831

очного отделения

специальности «Организация работы с молодежью»

Зотова Юлия Игоревна

Научный руководитель:

к.п.н., доцент Декина Е. В.

Тула-2015

Введение

Организация досуга детей и подростков по месту жительства – одна из важных проблем современной жизни. В каждом районе города значительную часть населения составляют дети и подростки, которые половину своего свободного времени проводят вне школы.

В условиях крупных политических и социально-экономических преобразований, происходящих в последнее время в России и мире, проблема организации досуга детей и подростков требует к себе особого внимания. При всей необходимости развития досуга, нельзя не заметить, что досуг сильно подвержен влиянию политики, экономики, состоянию образования и культуры.

Проблема организации досуга подростков была актуальна всегда. Ее изучением занимались такие исследователи и как Ш.А. Амонашвили, Ю.В. Василькова, А.И. Вишняк, И.Н. Ерошенков, А.С. Макаренко, В.В. Полукаров, В.И. Тарасенко и др. Ведь именно свободное время становится той сферой, где происходит формирование личности, гуманистических идеалов и ценностей, а также повышение культурных возможностей молодежи. Но досуг подрастающего поколения, при недостаточной культуре его организации и использовании не только не приносит расцвета творческих способностей и ожидаемого восстановления утраченных сил за время учебном процесса, а наоборот превращается в криминогенный фактор общества. Дети и подростки наиболее подвержены негативному влиянию улицы (пагубные привычки, «плохие компании» и т.д.), что влечет за собой асоциальное поведение.

Таким образом важнейшими задачами учреждений дополнительного образования по месту жительства являются создание единого воспитательного пространства, адаптация подростков к современным условиям, социализация через организацию культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей подростков, организация их общения. Все это помогает в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Правовой основой для организации досуга по месту жительства являются:

-Конституция Российской Федерации;

-Конвенция ООН о правах ребенка;

-Закон РФ “Об образовании”;

-Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребенка”;

-Закон Российской Федерации “Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации”;

-Закон Российской Федерации “Об общественных объединениях”;

-Федеральный закон “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”;

-Федеральный закон “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”.

Выше изложенное доказывает, что проблема организации досуга требуют тщательного рассмотрения и изучения для выявления особенностей организации досуга детей и подростков по месту жительства и разработки новых идей для усовершенствования работы по организации досуга. Это и обуславливает необходимость и актуальность данного исследования.

Объектом исследования является досуг детей и подростков по месту жительства.

Предмет исследования – особенности организации досуга детей и подростков по месту жительства.

Цель исследования: Выявить особенности организации досуга детей и подростков по месту жительства и разработать социально значимый проект, направленный на усовершенствование организации досуга детей и подростков по месту жительства.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи исследования:

1. Проанализировать понятия досуг, досуг по месту жительства, организация досуга.
2. Выделить социально – психологические особенности младшего школьного и подросткового возраста.
3. Рассмотреть технологии организации досуговых мероприятий и подготовки волонтеров для их проведения.
4. Провести анкетирование для выявления отношения волонтеров к организации досуга детей и подростков по месту жительства.
5. Разработать и реализовать социально значимый проект, направленный на усовершенствование организации досуга детей и подростков по месту жительства.

Выборка исследования – волонтеры, дети и подростки, проживающие в Советском районе г. Тулы.

Практической значимостью исследования является разработка и реализация социально значимого проекта направленного на усовершенствование организации досуга детей и подростков по месту жительства в г.Тула.